

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 М.Р. Исаев

«25» сентября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«25» сентября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Вид профессиональной деятельности (квалификация):** инструктор-дезинфектор

«ДЕЗИНФЕКЦИОННОЕ ДЕЛО»

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Объем:** 288 часов

**Программа разработана:**

1. Зав. кафедрой профилактической медицины ОрГМУ Н.П. Сетко
2. Доцент кафедры профилактической медицины ОрГМУ Е.В. Булычева

**Рецензенты:**

1. Главный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по управлению сестринской деятельностью, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сестринского дела ОрГМУ А.В. Володин
2. Заведующий эпидемиологическим отделением ГБУЗ «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» О.П. Радошнова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры профилактической медицины ОрГМУ «22» сентября 2020 г., протокол № 132.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО «25» сентября 2020 г., протокол № 2

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России №502 от 12.05.2014
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

*Программа разработана с учетом:*

- проекта профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»

## 1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Дезинфекционное дело», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Медико-профилактическое дело» и планирующие занимать должность инструктор-дезинфектор, а также лица, ранее работавшие в должности инструктор-дезинфектор и имеющие перерыв в стаже работы более 5 лет.

## 1.3. Формы освоения программы

Очная с применением ДОТ, ЭО.

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей в практической деятельности медицинского персонала со средним сестринским образованием, планирующих занимать должность инструктор-дезинфектор.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

**ВД 1-** Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции

Уровень квалификации – 5

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции</b>
C/01.5	Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации
C/02.5	Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации
C/03.5	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью
C/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
C/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
С/01.5	<p>Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию и применение средств, утилизацию оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>	<p>1. Оценка и планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания.  2. Проведение мероприятий по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения  3. Осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий  4. Осуществление контроля эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация)  5. Информирование непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер</p>	<p>1. Составлять план проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания.  2. Проводить мониторинг чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующему средству в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами  3. Проводить мероприятия по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения в медицинской организации  4. Осуществлять контроль дезинфекционных мероприятий  5. Осуществлять контроль эффективностью и безопасностью очаговой дезинфекции (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация)  6. Информировать непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер</p>	<p>1. Методы, способы проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий  2. Основные группы дезинфицирующих средств и их краткая характеристика.  3. Методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам  4. Принципы выбора дезинфицирующих средств ротации дезинфектантов в медицинской организации.  5. Методы контроля проводимых дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.  6. Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий</p>
С/02.5	Осуществление	1. Оценка и планирование	1. Составлять план проведения	1. Виды, методы и средства дезинсекции и

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	мероприятий по дератизации и дезинсекции 2.Осуществление контроля проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий 3.Информирование непосредственного руководителя о результатах проведения дератизации и дезинсекции	дератизационных и дезинсекционных мероприятий 2.Оценивать уровень достаточности проводимых дератизационных и дезинсекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания в сравнении с результатами контроля объектов среды обитания человека 3.Контролировать проведение дератизационных и дезинсекционных мероприятий 4.Информировать непосредственного руководителя о результатах проведения дератизации и дезинсекции	дератизации 2.Порядок проведения дезинсекции и дератизации на объектах различной категории 3.Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дератизации и дезинсекции
<b>C/03.5</b>	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью	1.Контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации 2.Контроль проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий 3.Производственный контроль в центральном стерилизационном отделении	1.Контролировать проведение дезинфекции помещений медицинской организации 2.Контролировать эффективность и безопасность предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий 3.Применять методики оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования 4.Применять методы объективного контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и	1.Методы и способы проведения дезинфекции помещений медицинской организации 2.Организация и проведение производственного контроля в центральном стерилизационном отделении 3.Проведение централизованного способа стерилизации медицинских изделий и оформление документации 4.Нормативные документы, регламентирующие требования к объективному контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			стерилизации медицинских изделий в соответствии с требованиями нормативных документов	изделий 5.Виды дезинфекционно-стерилизационного оборудования и режимы их работы 6.Методы контроля и оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования
С/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	1.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 2.Составление плана работы и отчета о своей работе 3.Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала 4.Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 5.Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 6.Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную	1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 2.Составлять план работы и отчет о своей работе 3.Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 4.Работать с персональными данными пациентов в установленном законодательством порядке 5.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	1.Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 2.Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 3.Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 4.Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 5.Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		тайну		
С/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1.Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>2.Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>4.Выполнение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации</p> <p>5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и</p>	<p>1.Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</p> <p>2.Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3.Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>4.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>5.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>2.Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>3.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>4.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>5.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>6.Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>7.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>8.Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызов бригады скорой медицинской помощи</p>



Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		(или) дыхания) 6.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		

1.5. Трудоёмкость программы – 288 часов/ЗЕТ

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	тестирование	24		-			24
2.	Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	тестирование	48		12	2	36	96
3.	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и	тестирование	24		12	2	36	72

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью							
4.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	тестирование	24		12	2		<b>36</b>
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	тестирование	18		-			<b>18</b>
6.	Обучающий симуляционный курс	прием практических навыков	36					<b>36</b>
7.	Итоговая аттестация	Экзамен	6				-	<b>6</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>180</b>		<b>36</b>	6	<b>72</b>	<b>288</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы								Всего часов		
			месяц 1			П Н	месяц 2						
			Номера календарных недель										
			1	2	3	4		5	6	7		8	
			Порядковые номера недель обучения										
1	Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	обяз. уч. занятия	24									24	
		сам. р. с.											
		стажировка											
2	Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	обяз. уч. занятия	12	36								48	
		сам. р. с.				12							12
		стажировка			36								36
3	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью	обяз. уч. занятия				24						24	
		сам. р. с.							12			12	
		стажировка						36				36	
4	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	обяз. уч. занятия							24			24	
		сам. р. с.								12		12	
		стажировка											
5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	обяз. уч. занятия								18		18	
		сам. р. с.											

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы								Всего часов		
			месяц 1				П Н	месяц 2					
			Номера календарных недель										
			1	2	3	4		5	6	7		8	
			Порядковые номера недель обучения										
6	Обучающий симуляционный курс	стажировка											
		обяз. уч. занятия							6	30	36		
		сам. р. с. стажировка											
7	<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-		-	-	-	6	6	
8	<b>Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки</b>		36	36	-	24		-	24	24	30	174	
9	<b>Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей</b>		-	-	-	12		-	12	12	-	36	
10	<b>Всего час. в неделю стажировки слушателей</b>		-	-	36	-		36	-	-	-	72	
11	<b>Всего часов в неделю</b>		36	36	36	36		36	36	36	36	288	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Содержание учебного модуля 1</b>			
<b>«ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РАБОТ И УСЛУГ, ВКЛЮЧАЮЩИХ РАЗРАБОТКУ, ИСПЫТАНИЕ, ПРОИЗВОДСТВО, ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЮ, ПРИМЕНЕНИЕ И УТИЛИЗАЦИЮ СРЕДСТВ, ОБОРУДОВАНИЯ, МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ, ДЕЗИНСЕКЦИИ, ДЕРАТИЗАЦИИ»</b>			
<b>Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации</b>	Теоретические основы проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий	1	4
	Теоретические основы контроля проводимых дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий	1	4
	Методика проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий	2,3	8
	Методика организации и проведения контроля проводимых дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий	2,3	8
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Практические занятия		16
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>-</b>
<b>Стажировка</b>			<b>-</b>
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>
<b>Содержание учебного модуля 2</b>			
<b>«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ РАБОТ И УСЛУГ, ВКЛЮЧАЮЩИХ РАЗРАБОТКУ, ИСПЫТАНИЕ, ПРОИЗВОДСТВО, ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЮ, ПРИМЕНЕНИЕ И УТИЛИЗАЦИЮ СРЕДСТВ, ОБОРУДОВАНИЯ, МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ, ДЕЗИНСЕКЦИИ, ДЕРАТИЗАЦИИ»</b>			
<b>Осуществление контроля за</b>	Теоретические основы дератизации	1	4
	Теоретические основы дезинсекции	1	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации</b>	Особенности организации и проведения мероприятий по борьбе с разными видами членистоногих (вши, мухи, блохи, клопы, тараканы, муравьи, клещи (чесоточный));	1	4
	Особенности организации и проведения мероприятий по борьбе с клещами в открытой природе (иксодовые, аргасовые, гамазовые, краснотелковые) и населенных пунктах (крысиный, куриный клещи и клещи домашней пыли);	1	4
	Особенности организации и проведения мероприятий по борьбе с гнусом (комары, слепни, мошки, мокрецы, москиты) в открытой природе и с городскими популяциями комаров;	1	4
	Методы и средства дератизации – механические, физические, биологические, химические; физико-химические свойства, механизм действия, родентицидную активность, токсичность, назначение, формы и способы применения;	1	4
	Особенности организации и проведения дератизации в очагах инфекционных заболеваний, в очагах особо опасных инфекций, в населенных пунктах, в сельской местности, на открытых территориях, в природных очагах инфекций;	1	4
	Правила личной и общественной безопасности, охрану труда при проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;	1	4
	Методика химического контроля дезинфекционных, дезинсекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок	2,3	4
	Методика физического контроля дезинфекционных, дезинсекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок	2,3	4
	Методика бактериологического контроля дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок	2,3	6
	Методика энтомологического контроля дезинсекционных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок;	2,3	6
	Методика зоологического контроля дератизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок.	2,3	6
	Методика организации дератизации в очагах инфекционных заболеваний, в очагах особо опасных инфекций, в населенных пунктах, в сельской местности, на открытых территориях, в природных очагах инфекций;	2,3	6
	Методика организации и проведения мероприятий по борьбе с разными видами членистоногих (вши, мухи, блохи, клопы, тараканы, муравьи, клещи (чесоточный));	2,3	6
Методика организации и проведения мероприятий по борьбе с клещами в открытой природе	2,3	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	(иксодовые, аргасовые, гамазовые, краснотелковые) и населенных пунктах (крысиный, куриный клещи и клещи домашней пыли); Методика организации и проведения мероприятий по борьбе с гнусом (комары, слепни, мошки, мокрецы, москиты) в открытой природе и с городскими популяциями комаров Информационные (лекционные) занятия Практические занятия	2,3	12  32 64
<b>Информационные (лекционные) занятия</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Стажировка</b> <b>Всего часов</b>			<b>16</b> <b>32</b> <b>12</b> <b>36</b> <b>96</b>
<b>Содержание учебного модуля 3</b> <b>«ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ, А ТАКЖЕ КОНТРОЛЬ ЗА ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ»</b>			
<b>Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью</b>	Организация работы современных отделений и центров стерилизации. Стерилизационное оборудование. Показатели эффективности и качества работы. Функции санитарно-эпидемиологической, дезинфекционной служб и ЛПУ в организации ее контроля Организация контроля за эффективностью и безопасностью предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методика контроля проведения дезинфекции помещений медицинской организации Методика объективного контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с требованиями нормативных документов Методика организации производственного контроля в центральном стерилизационном помещении Методика проведения централизованного способа стерилизации медицинских изделий и оформления документации Методика работы, содержания и обслуживания дезинфекционно-стерилизационного оборудования и режимы их работы Методика применения на практике нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к объективному контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Информационные (лекционные) занятия Практические занятия	1 1 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3	4 4 4 8 12 12 12 12 8 64



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>12</b>
<b>Стажировка</b>			<b>36</b>
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>
<b>Содержание учебного модуля 4 «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ ПЕРСОНАЛА»</b>			
<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала</b>	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	1	4
	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	4
	Методика заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	2,3	8
	Методика составления плана работы и отчет совей работе	2,3	8
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	2,3	12
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Практические занятия		28
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>12</b>
<b>Стажировка</b>			<b>-</b>
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>
<b>Содержание учебного модуля 5 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»</b>			
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	Теоретические основы медицинской помощи в экстренной форме	1	6
	Методика оказания медицинской помощи в экстренной форме	2,3	12
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		12
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>6</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>-</b>
<b>Стажировка</b>			<b>-</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Всего часов</b>			<b>18</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
Экзамен	Тестирование		<b>2</b>
	Собеседование		<b>2</b>
	Контроль практических навыков		<b>2</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>6</b>
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ</b>			<b>288</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программе «Дезинфекционное дело»

#### *Тестовые задания для текущего контроля*

Вопрос №1

Дезинфекционная деятельность включает:

1. Хранение, транспортировку, фасовку, упаковку, приготовление рабочих растворов;
2. Импрегнацию, камерную дезинфекцию, санитарную обработку людей,
3. Дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения,
4. Дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.
5. Все перечисленное верно

Вопрос №2

Дезинфекция включает работы по обеззараживанию:

1. Помещений, транспорта, белья, мебели, игрушек,
2. Изделий медицинского назначения, предметов ухода за больными,
3. Пищевых продуктов, остатков пищи, выделений, посуды из под выделений, питьевых и сточных вод,
4. Одежды, обуви, книг.
5. Все перечисленное верно

Вопрос №3

Механические методы дезинфекции:

1. Сжигание
2. Проветривание, вентиляция
3. Ультрафиолетовое облучение
4. Выколачивание, вытряхивание, подметание
5. Мытье, влажная уборка

Вопрос №4

Физические методы дезинфекции:

1. Кипячение
2. Обжигание и прокаливание
3. Ультрафиолетовое облучение
4. Камерная дезинфекции
5. Мытье

Вопрос №5

Места проведения профилактической дезинфекции:

1. Парикмахерские, бани, сауны
2. Квартира инфекционного больного, оставленного для лечения дома
3. Квартира, после госпитализации больного в инфекционную больницу
4. Общежитие после смерти жильца от инфекционного заболевания
5. Нет верного ответа

#### *Критерии оценивания обучающихся на тестировании*

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Неудовлетворительно	70 и менее

### ***Примерный перечень вопросов***

1. Методы, способы проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий
2. Основные группы дезинфицирующих средств и их краткая характеристика.
3. Методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам
4. Принципы выбора дезинфицирующих средств ротации дезинфектантов в медицинской организации.
5. Методы контроля проводимых дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
6. Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий
7. Виды, методы и средства дезинсекции и дератизации
8. Порядок проведения дезинсекции и дератизации на объектах различной категории
9. Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дератизации и дезинсекции
10. Методы и способы проведения дезинфекции помещений медицинской организации
11. Организация и проведение производственного контроля в центральном стерилизационном отделении
12. Проведение централизованного способа стерилизации медицинских изделий и оформление документации
13. Нормативные документы, регламентирующие требования к объективному контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
14. Виды дезинфекционно-стерилизационного оборудования и режимы их работы
15. Методы контроля и оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования
16. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
17. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
18. Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
19. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
20. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении

### ***Оценка результатов собеседования***

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

## *Примеры ситуационных задач для текущего контроля*

### **ЗАДАЧА № 1**

**Условие:** Вы работаете санитаром(кой) в терапевтическом отделении. В соответствии с графиком Вам предстоит провести генеральную уборку палат (общей площадью 200м<sup>2</sup>) способом орошения.

**Задания;**

1. Перечислите СИЗ для проведения дезинфекционных работ.
2. Укажите режим химической дезинфекции.
3. Рассчитайте и приготовьте необходимое количество 1,5 % рабочего раствора ДС для генеральной уборки палат.

**Эталон ответа:**

1. Для проведения дезинфекционных работ необходимо приготовить СИЗ: шапочку, респиратор, перчатки, фартук.
2. Режим химической дезинфекции – бактериальный.
3. В соответствии с методическими рекомендациями к применению ДС для проведения генеральной уборки способом орошения, нормы расхода р.р. 150 мл/м<sup>2</sup>. Для генеральной уборки палат хирургического отделения площадью 200м<sup>2</sup> необходимо приготовить 30 000мл р.р. ДС. Для приготовления 1,5% р.р. в количестве 450 мл концентрата ДС и 29550 мл воды.

### **ЗАДАЧА № 2**

**Условие:** Вы работаете санитаром(кой) в процедурном кабинете гинекологического отделения. Вам предстоит провести дезинфекцию воздуха способом аэрозольного распыления. Площадь процедурного кабинет составляет 25м<sup>2</sup>, высота стен 2,8м.

**Задание:**

1. Укажите режим химической дезинфекции.
2. Рассчитайте и приготовьте необходимое количество 0,5% рабочего раствора ДС для обеззараживания воздуха.
3. Перечислите меры предосторожности при аэрозольном способе распыления ДС.

**Эталон ответа:**

1. Режим химической дезинфекции – вирусный.
2. В соответствии с методическими рекомендациями к применению ДС для проведения дезинфекции воздуха способом аэрозольного распыления с применением соответствующих технических средств (генераторов холодного тумана) норма расхода р.р. ДС составляет 10мл/м<sup>3</sup>. Объем перевязочного кабинета составляет 70м<sup>3</sup>. Значит на данный объем необходимо приготовить 350 мл р.р. ДС. Для приготовления данного количества р.р. в 1% концентрации нужно взять 7мл концентрата и 693 мл воды.
3. Меры предосторожности при аэрозольном способе распыления ДС: Дезинфекция проводится в закрытых помещениях в отсутствие людей. Использовать средства индивидуальной защиты согласно уровню класса опасности дезинфекционного средства (комбинезон, респиратор, перчатки, очки защитные не запотевающие, бахилы). Перед началом обработки необходимо провести подготовку помещения (санитарная уборка, герметизация помещения и т.д.). После обработки помещение проветрить не менее 15 минут.

### **ЗАДАЧА № 3**

**Условие:** Вы работаете санитаром(кой) в перевязочной. После проведенной операции образовалось около 5 кг отходов (марлевые салфетки, тампоны, шовный материал). Вам предстоит провести дезинфекцию образовавшихся отходов.

**Задание:**

1. К какому классу опасности по своему морфологическому составу относятся данные отходы.
2. Рассчитайте и приготовьте необходимое количество 3,5% рабочего раствора для обеззараживания текстильных отходов.
3. Укажите способ обработки.

### Эталон ответа:

1. По своему морфологическому составу данные отходы относятся к классу Б.
2. В соответствии с методическими рекомендациями к применению ДС на 1 кг текстильных отходов требуется 4 литра р.р. ДС. Для дезинфекции 5 кг текстильных отходов необходимо приготовить 20 л р.р. ДС. Для приготовления 3,5% рабочего раствора ДС в количестве 20 л необходимо взять 700 мл концентрата ДС и 19300 мл воды.
3. Способ обработки: замачивание в р.р. ДС, выдерживание в течение времени экспозиции.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Удовлетворительно	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Дезинфекционное дело» осуществляется методом итоговой аттестации.

### 5.2. Итоговая аттестация обучающихся по программе «Дезинфекционное дело»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по организации и контролю проведения мероприятий по дезинфекции.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: экзамен, состоящий из этапов: тестирование, собеседование, контроль практических навыков.

Банк тестов по циклу «Дезинфекционное дело» содержит 200 вопросов, часть из которых на ИА выносится методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### **Оценка результатов тестирования**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

### **Оценка результатов собеседования**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Контроль практических навыков**

#### **Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся**

1. Применение средств индивидуальной защиты (костюм противочумный «КВАРЦ- 1М»)
2. Применение защитных средств органов дыхания при использовании распылителей и опрыскивателей типа «Квазар»
3. Проведение заключительной дезинфекции в очаге туберкулеза
4. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении членистоногих насекомых
5. Проведение обработки помещения дезинсекционным средством против мух
6. Использование противопедикулезной укладки при головном педикулезе
7. Заправка опрыскивателя типа «Квазар» приготовленным дезинфицирующим раствором и проведение заключительной дезинфекции
8. Приготовление отравленной приманки для проведения дератизации
9. Приготовление 10 л раствора дезинфицирующего средства «Дезхлор» (форма выпуска таблетки)
10. Приготовление дезинфицирующего раствора «Ди-Хлор-Экстра» концентрации 0,03% (форма выпуска таблетки)
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся даёт комплексную оценку предложенной ситуации; знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, обладает правильным выбором тактики действий; последовательно, уверенно выполняет практические манипуляции

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся может дать комплексную оценку предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся имеет затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся дает неверную оценку ситуации; неправильно выбирает тактику действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам тестирования, собеседования и сдачи практических навыков. При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право опротестовать решение экзаменационной комиссии в установленном порядке.

### **5.3. Образовательные технологии**

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.



## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Осипова В.Л., Дезинфекция - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3166-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431665.html>
2. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. : ил.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
4. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
5. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.
6. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
7. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. : ил.
8. Гигиена и санитария # 06.2011: двухмесячный научно-практический журнал / под. ред. Г.И. Румянцева. - М.: Медицина, 2011. - 96 с
9. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
10. История медицины. Книга третья / под ред. Д.А. Балалыкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. СП 3.4.2318-08. Санитарная охрана территории Российской Федерации.
5. СП 3.5.1378-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности.
6. СП 3.5.3.3223-14. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий.
7. СП 3.5.1378-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности.
8. СП 1.3.2322-08. Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней.
9. СП 3.1.2.3114-13. Профилактика туберкулеза.
10. СП 3.5.3.3223-14. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий.
11. СП 3.5.1378-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности.
12. ВСП 13-5-02/0043-01. Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий.

13. СанПин 1.2.1077-01. Гигиенические требования к хранению, применению и транспортированию пестицидов и агрохимикатов.
14. СанПиН 3.5.2.3472-17. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение.
15. СанПиН 3.2.3215-14. Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации.
16. МУ 3.4.2552-09. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
17. Р 3.5.2.2487-09. Руководство по медицинской дезинсекции.
18. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 26.11.1998 №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.08.2006 № 27 «О мерах по борьбе с грызунами и профилактике природно-очаговых, особо опасных инфекционных заболеваний в Российской Федерации».
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
22. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

## **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: образовательная организация

## **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>  
Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/>  
Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

### ***Ресурсы библиотеки ОрГМУ***

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
учебно-методический кабинет	Самостоятельная работа	Рабочее место аккредитуемого представляет собой помещение, имитирующее палату (отделение, кабинет) медицинской организации с обязательным оснащением и оборудованием: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменный стол</li> <li>2. Рабочий стол</li> <li>3. Стул</li> <li>4. Весы циферблатные до 1 кг</li> <li>5. Влагостойкий фартук</li> <li>6. Сантиметровая лента</li> <li>7. Гребешок</li> <li>8. Деревянная лопатка</li> <li>9. Защитный халат</li> <li>10. Респиратор</li> <li>11. Клеенка</li> <li>12. Комбинезон</li> <li>13. Костюм противочумный «КВАРЦ-1М»</li> <li>14. Пелерина из медицинской клеенки</li> <li>15. Патроны типа А, типа В</li> <li>16. Ложка для перемешивания приманки</li> <li>17. Ложка для раскладывания приманки</li> <li>18. Лупа увеличительная</li> <li>19. Медицинский халат</li> <li>20. Напольный коврик для аккредитуемого</li> <li>21. Непромокаемый мешок</li> <li>22. Ножницы и/или машинка для стрижки волос</li> </ol>

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1	2	3
		<p>23. Оцинкованное ведро, где будет проводиться обеззараживание волос</p> <p>24. Защитные очки</p> <p>25. Плевательницы, столовая посуда, белье</p> <p>26. Распылитель (опрыскиватель) типа «Квазар»</p> <p>27. Сапоги прорезиненные</p> <p>28. Спиртовка</p> <p>29. Емкость для обеззараживания рук с 3% раствором хлорамина</p> <p>30. Емкость для приготовления приманок</p> <p>31. Емкость пластмассовая до 10 л для хранения дезинфицирующих растворов с крышкой</p> <p>32. Емкость пластмассовая до 5 л для хранения дезинфицирующих растворов с крышкой</p> <p>33. Емкость с концентрированным раствором соды до 3 л</p> <p>34. Емкость с чистой водой до 10 л</p> <p>35. Кран с водопроводной водой (или его имитация)</p> <p>36. Контейнер для дезинфекции белья</p> <p>37. Контейнер для дезинфекции мокроты, плевательниц</p> <p>38. Контейнер для дезинфекции остатков пищи</p> <p>39. Контейнер для дезинфекции посуды</p> <p>40. Контейнеры, снабженные крышками</p> <p>41. Мерная посуда на 100 мл, на 1000 мл</p> <p>42. Инструкция по применению дезинфицирующего средства «Дезхлор»</p> <p>43. Инструкция по применению дезинфицирующего средства «Ди-Хлор-Экстра»</p> <p>44. Инструкции к использованию респираторов</p> <p>45. Журнал учета дезинфекционных мероприятий</p> <p>46. Аптечка первой медицинской помощи</p> <p>47. Таблички с надписью объекта имитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «очаг чумы»</li> <li>- «очаг холеры»</li> <li>- «очаг лихорадки Эбола»</li> <li>- «очаг туберкулеза»</li> <li>- «очаг брюшного тифа»</li> <li>- «очаг дизентерии»</li> <li>- «очаг сальмонеллеза»</li> <li>- «приемный покой больницы»</li> </ul>

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «терапевтическое отделение»</li> <li>- «хирургическое отделение»</li> <li>- «процедурный кабинет»</li> <li>- «гинекологическое отделение»</li> <li>- «квартира»</li> <li>- «цех промышленного предприятия»</li> <li>- «коттедж»</li> <li>- «детский оздоровительный лагерь»</li> <li>- «садоводческое товарищество»</li> <li>- «продуктовый склад»</li> </ul>

### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Сетко А.Г.	ОрГМУ, врач, лечебное дело		Сертификат специалиста «Общая гигиена» от 03.04.2018 Сертификат «Гигиеническое воспитание» от 22.12.2016 г.	д.м.н.	профессор	10	10	4
Сетко Н.П.	ОрГМИ, врач, лечебное дело		Сертификат специалиста «Общая гигиена» от 03.04.2018 Сертификат «Гигиеническое воспитание» от 22.12.2016 г.	д.м.н.	профессор	40	40	4
Яковлев А.Г.	Омский государственный медицинский институт, «санитария», санитарный врач		Сертификат специалиста «Эпидемиология» от 07.02.2019 г.	к.м.н.	доцент	48	20	20
Бейлина Е.Б.	ОрГМУ, врач, лечебное дело		Сертификат специалиста «Общая гигиена» от 03.04.2018 Сертификат «Гигиеническое воспитание» от 22.12.2016 г.	к.м.н.	доцент	17	17	11
Булычева Е.В.	ОрГМУ, врач, медико-профилактическое дело	Диплом о профессиональной переподготовке «Общая гигиена» от 15.06.2013 г.	Сертификат специалиста «Гигиеническое воспитание» от 17.12.2017 г.	к.м.н.	доцент	14	14	11

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение